

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран
и востоковедения
проф. Мирошников А.В.

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Новейшая история Запада

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Солодовникова С.В., к.и.н., Шишкина И.Б., к.и.н.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.
- 8. Учебный год:** 2028-2029 **Семестр(ы):** 7-8
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Новейшая история Запада» выступает развитие способности обучающихся определять характерные черты социально-экономических и политических явлений и процессов в контексте изучения новейшей истории ведущих стран Запада.

Задачи дисциплины:

- раскрытие важнейших черт, этапов и направлений социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;
- ознакомление студентов с основными вариантами эволюции внутривнутриполитической стратегии правящих кругов ведущих стран Запада, а также трансформациями их партийно-политических систем;
- выявление общего и особенного в социально-экономическом и общественно-политическом развитии ведущих стран Запада;
- рассмотрение основных этапов и моделей государственно-монополистического регулирования экономики и социальной сферы в странах Запада в XX веке;

- изучение важнейших тенденций развития рабочего и демократического движения в странах Запада;
- анализ причин возникновения фашизма, его прихода к власти в Германии и Италии, а также его роли в подготовке и развязывании Второй мировой войны;
- изучение важнейших событий и тенденций истории международных отношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока дисциплин Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.	<u>знать:</u> ключевые даты, характеризующие новейшую историю Запада, а также ведущих политических деятелей ведущих стран Запада, включая специфику их взглядов и практической деятельности; <u>уметь:</u> анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада; <u>уметь:</u> анализировать важнейшие черты, этапы и направления социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории, выделяя их характерные черты; <u>владеть:</u> навыками анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в., навыками поиска и использования этих источников в учебной и исследовательской работе.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 6 ЗЕТ/ 216 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			Семестр № 7	Семестр № 8
Аудиторные занятия		111	63	48
в том числе:	лекции	52	28	24
	практические	44	28	16
	лабораторные	0	0	0
	групповые консультации	15	7	8
Самостоятельная работа		63	27	42
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)		36	0	36
Итого:		216	90	126

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса,
-------	---------------------------------	-------------------------------	---

			ЭУМК*
1. Лекции			
7 семестр			
1.1	Основные этапы и тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	Предмет, цели и задачи курса. Всемирно-историческое значение Первой мировой войны и Октябрьской революции в России. Западная Европа и США в период послевоенного кризиса 1918-1923 гг. Итоги Первой мировой войны для Великобритании, Франции, Италии, США, Германии. Общие черты и особенности социально-экономического развития в отдельных странах Запада. Подъем массовых движений. Страны Запада в период временной стабилизации 1924-1928 гг.: общее и особенное в развитии экономики, социальной сферы. Общие черты и особенности проявления мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. в ведущих странах Запада. Социальные последствия кризиса. Важнейшие тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1934-1939 гг. Становление системы социального обеспечения в ведущих странах Европы и США.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317
1.2	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	Подъем массовых движений после Первой мировой войны. Раскол рабочего движения: коммунизм и социал-реформизм. Зарождение фашизма. Эволюция политической стратегии буржуазии. Программа и идеология итальянского фашизма. Кризис итальянского либерального государства. «Поход на Рим». Причины прихода к власти правительства Б. Муссолини. Мероприятия кабинета Муссолини по укреплению позиций фашизма в 1922-1924 гг. «Кризис Маттеотти». Авентинский блок. Процесс слома либерального конституционного строя и создания основ фашистской диктатуры в 1925-1929 гг. Закон о реформе политического представительства 1928 г. Латеранские соглашения 1929 г. Корпоративная система, ее структура и функции. Механизм фашистской диктатуры: сеть массовых организаций, репрессивные органы, аппарат идеологического воздействия. Национал-социализм, его программа, идеология и массовая база. Позиции экономической и военно-политической элиты, состояние рабочего и коммунистического движения накануне установления нацистской диктатуры. Приход к власти правительства А. Гитлера. Вопрос о легитимности гитлеровского режима. Основные мероприятия властей в период консолидации нацистской диктатуры. Унификация партийно-политической системы. Механизм нацистской диктатуры: аппарат террора, пропаганда и система массовых организаций. Осмысление фашизма в марксистской литературе и его оценка Коминтерном. Вопрос о массовой базе и классовой сущности фашизма. Советская историография фашизма. Фашизм в свете теории тоталитаризма. Дискуссии о фашизме и его определения в западной историографии в 1970-е – 2000-е гг. Типологии фашистских движений и режимов Революция и Гражданская война в Испании (1936-	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317

		1939 г.) Особенности внутривнутриполитического развития стран западной демократии в 1918-1939 гг. (США, Франция, Великобритания).	
1.3	Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг	Влияние Октябрьской революции в России и марксистско-ленинской теории мировой пролетарской революции на международное рабочее движение. Возникновение в странах Запада коммунистических партий. Создание III Интернационала. Работа В.И. Ленина «Детская болезнь 'левизны' в коммунизме». II конгресс Коминтерна. Надежда на мировую революцию и ужесточение конфронтации с социал-реформистами. III и IV конгрессы Коминтерна. Начало разработки тактики единого рабочего фронта. Образование Рабочего социалистического интернационала. Дискуссии в Коминтерне о причинах неудач революционных боев 1918-1923 гг. Изменения условий труда и жизни рабочих в странах Запада в годы временной частичной стабилизации и мирового экономического кризиса. V конгресс Коминтерна и курс на «большевизацию» коммунистических партий. Дискуссии о путях мировой революции. Борьба против троцкизма. Тактика «класс против класса». VI конгресс Коминтерна. Программа III Интернационала. Курс на конфронтацию с «социал-фашизмом». Оживление надежд на мировую революцию в годы мирового экономического кризиса. Политика Коминтерна и европейских компартий в условиях наступления фашизма. Переосмысление уроков антифашистской борьбы и начало разработки ее новой стратегии. VII конгресс Коминтерна и его решения. Поворот в политике национальных компартий. Народный фронт во Франции и Испании. Борьба против угрозы войны. Репрессии в Коминтерне. Внешняя политика СССР и европейские компартии в 1919-1941 гг. Роль коммунистов Европы в организации антифашистского Сопротивления после 22 июня 1941 г. причины роспуска III Интернационала.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317
2. Практические занятия			
2.1	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	Подъем массовых движений после Первой мировой войны. Раскол рабочего движения: коммунизм и социал-реформизм. Зарождение фашизма. Эволюция политической стратегии буржуазии. Программа и идеология итальянского фашизма. Кризис итальянского либерального государства. «Поход на Рим». Причины прихода к власти правительства Б. Муссолини. Мероприятия кабинета Муссолини по укреплению позиций фашизма в 1922-1924 гг. «Кризис Маттеотти». Авентинский блок. Процесс слома либерального конституционного строя и создания основ фашистской диктатуры в 1925-1929 гг. Закон о реформе политического представительства 1928 г. Латеранские соглашения 1929 г. Корпоративная система, ее структура и функции. Механизм фашистской диктатуры: сеть массовых организаций, репрессивные органы, аппарат идеологического воздействия. Национал-социализм, его программа, идеология и массовая база. Позиции экономической и военно-политической элиты, состояние рабочего и	

		коммунистического движения накануне установления нацистской диктатуры. Приход к власти правительства А. Гитлера. Вопрос о легитимности гитлеровского режима. Основные мероприятия властей в период консолидации нацистской диктатуры. Унификация партийно-политической системы. Механизм нацистской диктатуры: аппарат террора, пропаганда и система массовых организаций. Осмысление фашизма в марксистской литературе и его оценка Коминтерном. Вопрос о массовой базе и классовой сущности фашизма. Советская историография фашизма. Фашизм в свете теории тоталитаризма. Дискуссии о фашизме и его определения в западной историографии в 1970-е – 2000-е гг. Типологии фашистских движений и режимов Революция и Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.) Особенности внутривнутриполитического развития стран западной демократии в 1918-1939 гг. (США, Франция, Великобритания).	
2.2	Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг	Влияние Октябрьской революции в России и марксистско-ленинской теории мировой пролетарской революции на международное рабочее движение. Возникновение в странах Запада коммунистических партий. Создание III Интернационала. Работа В.И. Ленина «Детская болезнь 'левизны' в коммунизме». II конгресс Коминтерна. Надежда на мировую революцию и ужесточение конфронтации с социал-реформистами. III и IV конгрессы Коминтерна. Начало разработки тактики единого рабочего фронта. Образование Рабочего социалистического интернационала. Дискуссии в Коминтерне о причинах неудач революционных боев 1918-1923 гг. Изменения условий труда и жизни рабочих в странах Запада в годы временной частичной стабилизации и мирового экономического кризиса. V конгресс Коминтерна и курс на «большевизацию» коммунистических партий. Дискуссии о путях мировой революции. Борьба против троцкизма. Тактика «класс против класса». VI конгресс Коминтерна. Программа III Интернационала. Курс на конфронтацию с «социал-фашизмом». Оживление надежд на мировую революцию в годы мирового экономического кризиса. Политика Коминтерна и европейских компартий в условиях наступления фашизма. Переосмысление уроков антифашистской борьбы и начало разработки ее новой стратегии. VII конгресс Коминтерна и его решения. Поворот в политике национальных компартий. Народный фронт во Франции и Испании. Борьба против угрозы войны. Репрессии в Коминтерне. Внешняя политика СССР и европейские компартии в 1919-1941 гг. Роль коммунистов Европы в организации антифашистского Сопротивления после 22 июня 1941 г. причины роспуска III Интернационала.	
8 семестр			
1. Лекции			
1.1.	Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в	Влияние Второй Мировой войны на экономику стран Запада. Послевоенная реконструкция и переход к зрелому	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада.

	1945 - начале 2000-х гг.	индустриальному обществу (1945-1960-е годы). Экономические кризисы и структурная перестройка хозяйственной деятельности (1970-е-80е гг.). Переход к постиндустриальному обществу и информационной экономике (1990-е годы XX века – начало XXI века).	II часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149 .
1.2.	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	Основные тенденции изменений партийно-политических систем европейских государств после второй мировой войны. Обострение политической обстановки в странах Запада в конце 1960-х начале 1970-х гг. Основные тенденции политического развития стран Запада в конце XX - начале XXI вв. Дальнейшая эволюция либерализма и консерватизма.	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149 .
	Социально-экономическое и политическое развитие США в 1945 – начале 2000-х гг.	Основные принципы политической системы США и их развитие во второй половине XX в. Современная партийная система США. Выборы 1960 г. Неолиберальная программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Демократическая партия у власти: Дж. Кеннеди (1960 – 1963), Л. Джонсон (1963 – 1968). Социально-экономические реформы демократов. Меры по стимулированию экономического роста. Политика государственного регулирования трудовых отношений. Принятие законов о расовой сегрегации. Реформа образования. Программа «борьбы с бедностью». Мероприятия в области социального обеспечения. Внешнеполитический курс Демократической партии в шестидесятые годы. Доктрина «гибкого реагирования» Дж. Кеннеди. Программы «Союза ради прогресса». Создание «Корпуса мира». Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме. Антивоенные массовые выступления в стране. Молодежное движение. «Новые левые». Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев. Президентство Р. Никсона (1968 – 1974). «Новая экономическая политика». Реформа системы социального обеспечения. Девальвация доллара. Внешнеполитический курс Р. Никсона. Гуамская доктрина. «Мир на основе зрелого партнерства». Наступление «эры переговоров» с Восточной Европой. Прекращение войны во Вьетнаме. Советско-американские встречи на высшем уровне и подписание соглашений об ограничении систем противоракетной обороны. «Уотергейтский кризис» и уход Р. Никсона в отставку. Середина 70-х – 80-е года. Экономический кризис середины семидесятых годов и его последствия для американской экономики. Демократы и республиканцы в поисках новых социально-экономических и политических идей. Дж. Картер (1976 – 1980) и его попытки реформировать хозяйственный механизм страны. Провал правительственной энергетической программы. Кризис Демократической партии. «Неоконсервативная» программа Р. Рейгана, причины ее популярности. Победа республиканской партии на выборах 1980 г. Президентство Р. Рейгана (1980 – 1988). «Рейганомика» и ее сущность. Структурные реформы в экономике. Новая социальная политика. Трансформация системы регулирования. Внедрение в производство новейших технологий. Изменения в	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149 .

		социальной структуре США. Упадок профсоюзного движения. Внешнеполитический курс администрации Р. Рейгана. Конфронтационные тенденции первой половины восьмидесятых годов. Новая фаза гонки вооружений. Программа «Стратегическая оборонная инициатива». Позитивные изменения внешнеполитического курса во второй половине восьмидесятых годов. Советско-американские встречи на высшем уровне в 1985 – 1988 годах. Начало сокращения стратегических вооружений. Европейская политика. Победа республиканца Дж. Буша на выборах 1988 г. Ухудшение экономической конъюнктуры в стране. Рост бюджетного дефицита. Демократическая оппозиция в конгрессе. Внешнеполитическая стратегия администрации Дж. Буша. Налаживание взаимоотношений с Россией. Война в Персидском заливе. Доктрина «нового атлантизма». 90-е годы XX – начало XXI века Выборы 1992 г. и возвращение к власти демократов. Президент У. Клинтон (1992 – 2000). Отказ от «рейганомики» в экономической и социальной областях. Борьба с инфляцией. Реформы образования и здравоохранения. Новая налоговая политика. Бурный рост американской экономики. Ликвидация дефицита федерального бюджета. Увеличение производства и экспорта наукоемкой продукции. Сокращение безработицы. Внешнеполитический курс У. Клинтона. Поиск новых ориентиров и целей внешней политики. Российско-американские отношения. Военные операции «Гром в пустыне» (1997) и «Лиса в пустыне» (1998). Участие США в миротворческих операциях на Балканах. США и их европейские союзники. Выборы 2000 г. Кризис партийной идентичности. Президентство Дж. Буша-мл. (2000 – 2008). Программа действий новой республиканской администрации. Трагедия 11 сентября 2001 г. и ее влияние на деятельность правительства. Отказ от активной социальной политики. Рост расходов на военные цели. Борьба с международным терроризмом. Контртеррористическая операция в Афганистане (2001). Операция «Шок и трепет» в Ираке (2003). Реакция мировой общественности. Новая доктрина национальной безопасности. Глобальная стратегия США. Замедление темпов экономического роста. Активизация оппозиции после выборов 2004 г. Рост протестов против войны в Ираке. Отношения с европейскими союзниками. Американо-российские отношения. Выборы 2008 г. Новая администрация президента Б. Обамы. Антикризисная программа. Социальные приоритеты. Изменения во внешней политике.	
	Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в 1945 - начале 2000-х гг.	Социально-экономические и политические проблемы начала 60-х годов. Приход к власти партии лейбористов. Кабинеты Г. Вильсона. Экономическая политика. Взаимоотношения с профсоюзами. Нарастание социальной	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id

		напряженности. Религиозно-этнический конфликт в Северной Ирландии. Изменения во внешней политике. Усиление европейской ориентации. Новая попытка вступления в «Общий рынок». Пересмотр британской политики «к востоку от Суэца». Улучшение отношений с СССР. Консервативное правительство Э. Хита. Новая социально-экономическая политика. Протестное движение профсоюзов. Введение чрезвычайного положения. Всеобщая стачка. Вступление Великобритании в ЕЭС. Условия и последствия. Выборы 1974 г. Начало экономического кризиса. Обострение топливно-энергетических проблем. Середина 70-х – 80-е годы. Антикризисные меры лейбористского правительства. Кабинет Дж. Каллагэна. Политика союзов с «малыми» партиями. Законопроект о деволуции. Референдумы в Шотландии и Уэльсе. Всеобщие выборы 1979 г. Победа Консервативной партии. Кабинет М. Тэтчер. Основы социально-экономического курса правительства. Новый экономический кризис. Антиинфляционные меры правительства. Усиление рыночных механизмов. Сокращение государственных расходов и предпринимательской деятельности государства. Жесткий курс в отношении профсоюзов. Забастовки и акции протеста. Антивоенное движение. Кризис в Лейбористской партии. Уход правых лейбористов и создание Социал-демократической партии. Ее предвыборный альянс с либералами. Фолклендская война. Выборы 1983 г. Продолжение курса правительства М. Тэтчер. Реорганизация угольной отрасли. Забастовка горняков. Продолжение кризиса в Северной Ирландии. Переговорный процесс. Улучшение экономических показателей и уровня жизни. Укрепление финансового положения страны. М. Тэтчер и политика в отношении ЕЭС. Присоединение Великобритании к Европейской валютной системе. Укрепление политического союза с США. Улучшение англо-советских отношений. Всеобщие выборы 1987 г. Создание Социально-либеральной демократической партии.	=4149.
--	--	---	--------

		Итоги деятельности кабинетов М. Тэтчер к началу 90-х годов. Тэтчеризм. Обострение борьбы в руководстве Консервативной партии. Причины недовольства политикой М. Тэтчер. Выборы лидера партии в 1990 г. и отставка М. Тэтчер. Правительство Дж. Мейджора. 90-е годы XX – начало XXI века. Корректировка политики консервативного кабинета министров. «Хартия граждан» и другие хартии. Более взвешенная позиция в ЕЭС. Продолжение экономического курса Тэтчер. Продолжение приватизации. Реформа налоговой системы. Шаги по нормализации положения в Северной Ирландии. Социально-экономические проблемы середины 90-х годов. Внутрипартийные проблемы консерваторов. Преодоление кризиса в Лейбористской партии. Пересмотр программных установок. Концепция «нового лейборизма». Создание нового облика партии. Победа лейбористов на всеобщих выборах 1997 г. Правительство Э. Блэра. Сохранение структурных изменений британской экономики. Привлечение иностранных инвестиций в сферу инновационного бизнеса и высоких технологий. Совершенствование рынка труда. Изменения в социальной сфере. Конституционная реформа. Выборы в Национальные ассамблеи Шотландии и Уэльса. Ослабление напряженности в Северной Ирландии. Внешняя политика лейбористских кабинетов. Безоговорочная поддержка американской политики, включая войну в Ираке. Теракт в лондонском метро в июле 2005 г. Кризис мультикультурализма. Рост недовольства внутренней и внешней политикой Э. Блэра в Лейбористской партии и его отставка в июне 2007 г. Итоги «эры Блэра». Правительство Г. Брауна. Новые инициативы в конституционной и социально-экономической сферах. Экономический кризис и меры правительства. Всеобщие выборы 2010 г. Правительство Д. Кэмерона. Программа преодоления последствий кризиса.	
2. Практические занятия			
2.1	Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг.	Формирование биполярной системы. Основные особенности ялтинско-потсдамского порядка (ялтинско-потсдамской системы). Формирование основ мирового экономического и политического регулирования после Второй мировой войны. Решения стран антигитлеровской коалиции по	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id

		германскому вопросу в 1945 году. =4149. Внешнеполитическая стратегия СССР после войны. Идеология и реальность. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). Зарождение концепции «сдерживания СССР» и ее официальное оформление в «доктрине Трумэна». Ситуация в Центральной и Восточной Европе после Второй мировой войны. Германский вопрос в 1946-1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе. «План Маршалла» и его международно-политическое значение. Становление структур безопасности на Западе (1947-1949) (Западноевропейский союз, НАТО). «Первый Берлинский кризис» и его международное значение. Закрепление раскола Германии: образование ФРГ и ГДР. Начало европейской интеграции: ЕОУС и «план Плевена». Проблема включения Германии в западные структуры безопасности. Подготовка Сан-Францисской конференции и ее итоги. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (1953-1962). Выработка новых подходов СССР во внешней политике после смены власти. Антикоммунистические выступления в ГДР. Концепция «отбрасывания коммунизма». Ее политическая и военная составляющие. Создание ОВД и вхождение Германии в НАТО (1955). Бандунгская и Белградская конференции. Движение солидарности стран Азии и Африки и Движение неприсоединения. Концепция «мирного сосуществования» и кризис в социалистическом содружестве. Суэцкий кризис и его международные последствия. Римский договор и создание ЕЭС. Интеграционные процессы в Западной Европе. Второй Берлинский кризис. Советско-американские отношения. Концепция гибкого реагирования. Карибский кризис и его международные последствия. Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (1962-1975). Становление конфронтационной стабильности в 1960-х годах. Переговоры о контроле над вооружениями в 1963-1968 гг. Поворот Франции и Германии на Восток. Выход Франции из военной организации НАТО и «новая восточная политика» ФРГ. Противоречия западноевропейской интеграции и первое расширение ЕЭС. Ближневосточный конфликт в 1967-1973 гг. и первый «нефтяной шок». Положение внутри социалистического содружества в 1960-е годы. События в Чехословакии 1968 г. и «доктрина социалистического интернационализма». Советско-американские соглашения 1969-1974 годов. Нормализация дипломатических отношений СССР с Японией и позиция СССР по вопросу о Совместной декларации 1956 года. Общеевропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия (1965-1973 гг.). Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации
--	--	---

		(1975-1985). Формирование механизмов мирополитического регулирования в условиях «энергетического кризиса» (1973-1974). Мировой цикл нефтедолларов. Создание сети партнерских отношений СССР со странами Африки. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире. Проблематика прав человека и ее влияние на советско-американские отношения и общеевропейский процесс. Становление «треугольных» отношений СССР—США—КНР и ситуация в Восточной Азии в конце 1970-х годов. Становление особой внешнеполитической линии стран Юго-Восточной Азии: нейтрализм и экономический регионализм. Конфликты вокруг Палестины и Ливана. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг. Проблема иностранного вмешательства. Крах разрядки и «двойное решение» НАТО. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав: польский кризис и центральноамериканский конфликт. Внешнеполитические подходы США в первой половине 1980-х годов. Внешнеполитическая стратегия СССР. Новый виток гонки вооружений и экономико-идеологическое истощение СССР. Распад биполярной системы (1985-1996). Новое политическое мышление и международные отношения Советского Союза. Общеевропейский процесс и изменение отношения СССР к проблематике прав человека. Свертывание советской внешнеполитической активности: урегулирование центральноамериканского, афганского и африканских конфликтов. Новая политика СССР в Восточной Азии. «Доктрина невмешательства» М. С. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Комплекс международных соглашений о разоружении (РСМД, ДОВСЕ, СНВ-1). Международные последствия саморазрушения СССР и возникновения СНГ. Ближневосточное мирное урегулирование в конце 1980-х-первой половине 1990-х годов. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и гражданская война в Афганистане. Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР. Конфликты в Таджикистане, Закавказье и Молдавии. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Российско-американские отношения в 1990-х годах. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах. Становление однополярного мира (1996-2008). Глобализация и гуманитарные интервенции. Изменение международных позиций России в связи с первым расширением НАТО. Замораживание конфликтов на территории СНГ. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах, межэтнический конфликт в Македонии. Проблемы вокруг ДОВСЕ, отношения Россия—НАТО	
--	--	--	--

		и нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе. Кавказский конфликтный узел: Чечня, российско-грузинские отношения и «пятидневная война» августа 2008 г. Углубление российско-китайского сотрудничества и развитие ШОС. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и Южной Азии. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм. Сентябрьские события 2001 года в США. Интеграционные тенденции в Северной и Южной Америке. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2000-е годы. Ситуация на Корейском полуострове. Американская стратегия «смены режимов» и изменение ситуации в зоне Персидского залива в результате уничтожения режима Саддама Хусейна.	
2.2.	Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг.	Формирование биполярной системы. Основные особенности ялтинско-потсдамского порядка (ялтинско-потсдамской системы). Формирование основ мирового экономического и политического регулирования после Второй мировой войны. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 году. Внешнеполитическая стратегия СССР после войны. Идеология и реальность. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). Зарождение концепции «сдерживания СССР» и ее официальное оформление в «доктрине Трумэна». Ситуация в Центральной и Восточной Европе после Второй мировой войны. Германский вопрос в 1946-1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе. «План Маршалла» и его международно-политическое значение. Становление структур безопасности на Западе (1947-1949) (Западноевропейский союз, НАТО). «Первый Берлинский кризис» и его международное значение. Закрепление раскола Германии: образование ФРГ и ГДР. Начало европейской интеграции: ЕОУС и «план Плевена». Проблема включения Германии в западные структуры безопасности. Подготовка Сан-Францисской конференции и ее итоги. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (1953-1962). Выработка новых подходов СССР во внешней политике после смены власти. Антикоммунистические выступления в ГДР. Концепция «отбрасывания коммунизма». Ее политическая и военная составляющие. Создание ОВД и вхождение Германии в НАТО (1955). Бандунгская и Белградская конференции. Движение солидарности стран Азии и Африки и Движение неприсоединения. Концепция «мирного сосуществования» и кризис в социалистическом содружестве. Суэцкий кризис и его международные последствия. Римский договор и создание ЕЭС. Интеграционные процессы в Западной Европе. Второй Берлинский кризис. Советско-американские отношения. Концепция гибкого реагирования. Карибский кризис и его международные последствия. Первый этап конфронтационной стабильности:	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149.

		разрядка и стабилизация международной системы (1962-1975). Становление конфронтационной стабильности в 1960-х годах. Переговоры о контроле над вооружениями в 1963-1968 гг. Поворот Франции и Германии на Восток. Выход Франции из военной организации НАТО и «новая восточная политика» ФРГ. Противоречия западноевропейской интеграции и первое расширение ЕЭС. Ближневосточный конфликт в 1967-1973 гг. и первый «нефтяной шок». Положение внутри социалистического содружества в 1960-е годы. События в Чехословакии 1968 г. и «доктрина социалистического интернационализма». Советско-американские соглашения 1969-1974 годов. Нормализация дипломатических отношений СССР с Японией и позиция СССР по вопросу о Совместной декларации 1956 года. Общеввропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия (1965-1973 гг.). Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985). Формирование механизмов мирополитического регулирования в условиях «энергетического кризиса» (1973-1974). Мировой цикл нефтедолларов. Создание сети партнерских отношений СССР со странами Африки. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире. Проблематика прав человека и ее влияние на советско-американские отношения и общеввропейский процесс. Становление «треугольных» отношений СССР—США—КНР и ситуация в Восточной Азии в конце 1970-х годов. Становление особой внешнеполитической линии стран Юго-Восточной Азии: нейтрализм и экономический регионализм. Конфликты вокруг Палестины и Ливана. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг. Проблема иностранного вмешательства. Крах разрядки и «двойное решение» НАТО. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав: польский кризис и центральноамериканский конфликт. Внешнеполитические подходы США в первой половине 1980-х годов. Внешнеполитическая стратегия СССР. Новый виток гонки вооружений и экономико-идеологическое истощение СССР. Распад биполярной системы (1985-1996). Новое политическое мышление и международные отношения Советского Союза. Общеввропейский процесс и изменение отношения СССР к проблематике прав человека. Свертывание советской внешнеполитической активности: урегулирование центральноамериканского, афганского и африканских конфликтов. Новая политика СССР в Восточной Азии. «Доктрина невмешательства» М. С. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Комплекс международных соглашений о разоружении (РСМД, ДОВСЕ, СНВ-1). Международные последствия саморазрушения СССР	
--	--	--	--

		и возникновения СНГ. Ближневосточное мирное урегулирование в конце 1980-х-первой половине 1990-х годов. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и гражданская война в Афганистане. Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР. Конфликты в Таджикистане, Закавказье и Молдавии. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Российско-американские отношения в 1990-х годах. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах. Становление однополярного мира (1996-2008). Глобализация и гуманитарные интервенции. Изменение международных позиций России в связи с первым расширением НАТО. Замораживание конфликтов на территории СНГ. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах, межэтнический конфликт в Македонии. Проблемы вокруг ДОВСЕ, отношения Россия—НАТО и нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе. Кавказский конфликтный узел: Чечня, российско-грузинские отношения и «пятидневная война» августа 2008 г. Углубление российско-китайского сотрудничества и развитие ШОС. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и Южной Азии. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм. Сентябрьские события 2001 года в США. Интеграционные тенденции в Северной и Южной Америке. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2000-е годы. Ситуация на Корейском полуострове. Американская стратегия «смены режимов» и изменение ситуации в зоне Персидского залива в результате уничтожения режима Саддама Хусейна.	
2.3	Социально-экономическая и внутриполитическая обстановка в Германии в 1945-1949 гг. ФРГ в 1950-е – начале 2000-х гг.	Экономическое и политическое положение Германии к началу 60-х годов. Восточная политика. Правительства К. Аденауэра и Л. Эрхарда. Рост правящих настроений. Внепарламентская оппозиция. «Большая коалиция» у власти. Антикризисные меры. Подъем студенческого и молодежного движения. Выборы 1969 г. Правительство В. Брандта. Восточная политика социал-либеральной коалиции. ФРГ и разрядка международной напряженности. Социально-экономические мероприятия. Правительство Г. Шмидта. Середина 70-х – 80-е годы Антикризисная программа правительства Г. Шмидта и ее результаты. Социальные мероприятия. Внутриполитическая стабилизация. Выборы в бундестаг 1976 и 1980 годов. Противоречия в социал-либеральной коалиции в начале 80-х годов. Формирование новой правительственной коалиции блока ХДС/ХСС и СвДП. Правительство Г. Коля. Выборы в бундестаг 1983 г. Победа новой коалиции. Успех партии «зеленых». Переход СДПГ в оппозицию. Внутрипартийная дискуссия. Принятия	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149.

		новой программы партии. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля. Сокращение государственного вмешательства в экономику. Стимулирование предпринимательской деятельности и развития наукоемких отраслей производства. Ограничение прав профсоюзов. Проблема объединения Германии. Особенности социально-экономического и политического развития ГДР. Рост недовольства политикой СЕПГ. Общественное движение за демократизацию страны. падение Берлинской стены. Первые свободные выборы в ГДР. Объединение двух германских государств. Первые парламентские выборы единой Германии. 90-е годы XX – начало XXI века Проблемы объединенной Германии. Реформирование восточногерманской экономики и ее влияние на экономическое развитие страны. Повышение налогов и снижение социальных расходов. Активизация экстремистских группировок правого и левого толка. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля после парламентских выборов 1994 г. Германия и углубление европейской интеграции. Поиски выхода из кризиса в СДПГ. О. Лафонтен и Г. Шрёдер. Парламентские выборы 1998 г. Изменение соотношения сил между ведущими политическими партиями. Коалиция СДПГ и партии «зеленых». Правительство Г. Шрёдера, его внутренняя и внешняя политика. Экономические проблемы и попытка реформ в социальной сфере. Разработка программы реформ «Повестка-2010». Падение популярности СДПГ. Внеочередные парламентские выборы 2005 г. «Большая коалиция» ХДС/ХСС и СДПГ. Правительство А. Меркель, его внутренняя и внешняя политика.	
2.4	Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Франции в 1944 - начале 2000-х гг.	Голль и особенности политической системы Пятой республики. Голлизм. Политические и социально-экономические проблемы конца 50-х-начала 60-х годов. Успехи правительства Де Голля: политическая стабилизация, экономический подъем. Внешняя политика. Укрепление отношений с Германией. Участие в ЕЭС. Выход из военной организации НАТО. Улучшение отношений с СССР. Кризис 1968 г. Студенческие волнения и массовые акции протеста. Начало реформ. Референдум 1969 г. и отставка Де Голля. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Ж. Помпиду. Либерализация экономики и укрепление международных позиций. Начало экономического кризиса. Середина 70-х – 80-е годы Антикризисная политика администрации президента В. Жискара Д'Эстена. Меры по социальной поддержке населения. Проблема экономической стабилизации. Изменения в политической жизни страны. Рост влияния левых партий. Обновление политических программ. Перегруппировка сил в правых партиях. Национальный фронт Ж.-М. Ле Пена. Президентские выборы 1981 г. Победа Ф. Миттерана. «Левый эксперимент». Расширение	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149.

		государственного сектора экономики. Реформы в социальной сфере. Расширение прав профсоюзов. Противодействие политике правительства. Бюджетный кризис. Застой в экономике. Переход к политике жесткой экономии. Выборы 1986 г. в Национальное собрание. Политика правительства Ж. Ширака. Взаимоотношения президента и правительства. Президентские и парламентские выборы 1988 г. Внутренняя и внешняя политика президента Ф. Миттерана и правительств социалистов. 90-е годы XX – начало XXI века. Социально-экономические изменения в стране в первой половине 90-х годов. Перемены в настроениях избирателей и политической ситуации. Выборы 1993 г. в Национальное собрание. Правительство Э. Балладюра. Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Деятельность правительств А. Жюппе и Л. Жоспена. Проблема Корсики. Перегруппировка политических сил. Продолжение кризиса традиционных партий. Особенности президентских выборов 2002 г. Общенациональные задачи и их решение. Конфессиональная проблема. Внешняя политика президента Ж. Ширака. Строительство «единой Европы». Референдум 2005 г. по проекту европейской конституции. Отношения с США, Германией и Россией. Президентские выборы 2007 г. Возвращение к биполярной политической системе. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Н. Саркози.	
2.5	Социально-экономическое и политическое развитие Италии во второй половине 1940-х – начале 2000-х гг.	Экономическое и политическое положение Италии к началу 60-х годов. Политическая нестабильность. Социальные проблемы. Либеральный реформизм 60-х годов. А. Моро и политика левоцентризма. Результаты социально-экономических реформ. Подъем массового движения трудящихся и студенческие выступления второй половины 60-х годов. Поляризация политических сил в начале 70-х годов. Усиление крайне правых партий. Дестабилизация внутреннего положения. Начало экономического кризиса. Середина 70-х – 80-е годы Особенности экономического кризиса в Италии. Неэффективность государственного сектора экономики. Рост ультраправого и ультралевого экстремизма. Дж. Андреотти и политика «национальной солидарности». Изменения в расстановке политических сил на рубеже 70-80-х годов. Ослабление позиций Итальянской коммунистической партии. Рост влияния Итальянской социалистической партии. Б. Кракси. Неоконсервативная политика 80-х годов. Антикризисные меры правительства пятипартийной коалиции. Внутренняя и внешняя политика кабинетов Б. Кракси. Кризис партийно-политической системы Италии. Рост политической нестабильности и сепаратистских тенденций. Феномен «несовершенной двухпартийности». Перерождение политических партий. Кризис Итальянской коммунистической	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. III часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149.

		партии. Требования реформы политических институтов страны. 90-е годы XX – начало XXI века Структурные преобразования в экономике и сокращение государственного регулирования. Приватизация в промышленном и финансовом секторах. Реформа налоговой системы. Переход к новой избирательной системе. Перегруппировка политических сил. Появление новых политических партий. С. Берлускони и партия «Вперед, Италия!». Парламентские выборы 1994 и 1996 годов. Формирование предвыборных блоков. Внутренняя и внешняя политика итальянских правительств. Подготовка конституционной реформы. Парламентские выборы 2001 г. Правительство С. Берлускони, его внутренняя и внешняя политика Выборы 2006 г. Правительство Р. Проди. Выборы 2008 г. Правительство С. Берлускони.	
--	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные этапы и тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	10	0	2	6	18
2.	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	10	0	2	6	18
3.	Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг.	8	0	1	5	14
4.	Международные отношения в 1918-1939 гг.	0	18	1	5	24
5.	Вторая мировая война (1939 - 1945)	0	10	1	5	16
6.	Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	8	0	1	2	11
7.	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	4	0	1	1	6
8.	Социально-	6	0	1	1	8

	экономическое и политическое развитие США в 1945 – начале 2000-х гг.					
9.	Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Великобритании в 1945 - начале 2000-х гг.	6	0	1	1	8
10.	Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг.	0	16	1	16	33
11.	Социально-экономическая и внутриполитическая обстановка в Германии в 1945-1949 гг. ФРГ в 1950-е – начале 2000-х гг.	0	0	1	7	8
12.	Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Франции в 1944 - начале 2000-х гг.	0	0	1	7	8
13.	Социально-экономическое и политическое развитие Италии во второй половине 1940-х – начале 2000-х гг.	0	0	1	7	8
14.	Форма промежуточной аттестации экзамен	0	0	0	0	36
	Итого	52	44	15	69	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По дисциплине предусмотрена контактная (лекции, практические занятия, групповые консультации) и самостоятельная работа.

В 7 семестре в рамках лекционного курса представлены основные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Запада в межвоенный период. На практических занятиях рассматривается проблематика развития международных отношений в данный период. Страноведческий материал изучается студентами самостоятельно, контроль знаний, умений и навыков сбора и анализа базовой исторической информации осуществляется через тестирование, организованное в электронном университете ВГУ. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Новейшая история Запада», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317>.

В 8 семестре в рамках лекционного курса представлены основные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Запада, а также социально-экономического и политического развития США во второй половине XX века. На практических занятиях рассматривается проблематика развития международных отношений в данный период.

Страноведческий материал изучается студентами самостоятельно, контроль знаний, умений и навыков сбора и анализа базовой исторической информации осуществляется через тестирование, организованное в электронном университете ВГУ. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Новейшая история Запада. II часть», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149>.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных частей занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях изучаемого предмета.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению.

Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение всех видов текущего контроля.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

7 семестр

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 .
2	История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

3	Аршба О. И. Нация и национализм. История и теория в текстах и документах / О. И. Аршба, С. А. Татунц. – Москва : Рик Русанова, 2002. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535 .
4	Ватлин А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А. Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 477 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046 .
5	Винцер О. Двенадцать лет борьбы против фашизма и войны: очерки по истории Коммунистической партии Германии в период с 1933 по 1945 год / О. Винцер ; пер. с нем. Н. С. Португалова. – Москва : Издательство иностранной литературы, 1956. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618681 .
6	Гейден К. История германского фашизма / К. Гейден ; пер. Ф. Капелюш, А. Риш. – Москва ; Ленинград : Государственное социально-экономическое издательство, 1935. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136546 .
7	Джусти Мария Тереза Итальянские военнопленные в СССР, 1941–1954 / Мария Тереза Джусти ; пер. с ит. М. Талалого. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 271 с. – (Bibliotheca Italiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89969 .
8	История экономических учений : учебник / ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 471 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307 .
9	Пинкин В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417 .
10	Политическая мысль Америки в XX веке : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429002 .
11	Политические идеи XX века : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 388 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429000 .
12	Потёмкин В. П. История дипломатии / В. П. Потёмкин. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). – 783 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295 .
13	Устрялов Н. В. Итальянский фашизм / Н. В. Устрялов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436034 .
14	Экономическая история : учебник / Г. Б. Поляк, В. С. Адвандзе, А. С. Квасов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 504 с. : схем., табл., ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682414 .

8 семестр

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 .
2	История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Безопасность Европы : монография / ред. В.В. Журкин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 751 с. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667 .
2.	Ватлин, А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045 .
3.	Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А. Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 477 с. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046 .
4.	Отношение к прошлому. Осмысление Германией двух ее диктатур / сост. К. Кроуфорд, А. Смолина ; ред. Ю. Ларина ; пер. с нем. Л. Эргюн. – Москва : Политическая энциклопедия, 2018. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493877 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
6.	Солодовникова С.В. Новейшая история Запада : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317
7.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
8.	Система официальной документации ООН: база данных. – URL : https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp
9.	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Солодовникова С.В. Новейшая история Запада : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317
2.	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Новейшая история Запада» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317> и ЭУМК «Новейшая история Запада. II часть», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149>.

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR; Linux Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/, ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

Мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-14	ОПК-3	ОПК-3.2	тест, устный опрос, доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест, устный опрос, доклад. Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение всех видов текущего контроля.

20.1.1 Перечень практических заданий

7 семестр.

Практическое занятие №1. Становление многополярной структуры мира после Первой мировой войны.

Вопросы для устного опроса.

1. Система международных отношений в начале 20 века.
2. Основные подсистемы международных отношений и тенденции развития.

Практическое занятие №2. Формирование Версальского порядка.

Вопросы для устного опроса.

1. Международные отношения на завершающем этапе боевых действий (1917 - 1918).
2. Основные составляющие Версальского порядка и их формирование.

Практическое занятие №3. Формирование Вашингтонского порядка.

Вопросы для устного опроса.

1. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе.
2. Формирование основ Вашингтонского порядка и послевоенное урегулирование в Восточной Азии.

Практическое занятие №4. Стабилизация многополярной структуры мира (1921 - 1932)

Вопросы для устного опроса.

1. Попытки укрепления Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921 - 1926).
2. Проблема выплаты репараций и попытка ее решения.
3. «Малая разрядка» в Европе.

Практическое занятие №5. Периферийные подсистемы международных отношений в 20-х годах.

Вопросы для устного опроса.

1. Ближний Восток в международных отношениях.
2. Интересы ключевых держав в регионе Средней Азии и Среднего Востока.
3. Страны Латинской Америки в международных отношениях.

Практическое занятие №6.

Вопросы для устного опроса.

Этап разрушения послевоенной системы мирового регулирования

1. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 годов на международные отношения.
2. Кризис Версальского порядка (1933 - 1937).
3. Попытки создания системы коллективной безопасности.

Практическое занятие №7. Трансформации системы международных отношений в межвоенный период.

Вопросы для устного опроса.

1. Тенденции развития международных отношений в рассматриваемый период.
2. Регулирование системы международных отношений. Причины неэффективности.
3. «Запад» и «Не-Запад» в международных отношениях. Линия разделения.

Практическое занятие №8. Эскалация конфликтов.

Вопросы для устного опроса.

1. Демонтаж Версальского порядка.
2. Мюнхенская конференция и ее последствия.
3. Переговоры ключевых держав и их результаты.

Практическое занятие №9. Начальный период Второй мировой войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 г.).

Вопросы для устного опроса.

1. Происхождение, причины и периодизация Второй мировой войны.
2. Дипломатическая подоплека «странной войны».
3. «Новый порядок».

Практическое занятие №10. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США и начальный этап антифашистского сотрудничества (июнь 1941 - 1942).

Вопросы для устного опроса.

1. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Международная реакция.
2. Предпосылки создания антигитлеровской коалиции.
3. Соглашения держав антигитлеровской коалиции. Сотрудничество и противоречия.

Практическое занятие №11. Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943 - 1945).

Вопросы для устного опроса.

1. Вопрос о втором фронте в отношениях союзников.
2. Кризис фашистского блока.
3. Международные конференции в Ялте и Тегеране.

Практическое занятие №12. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны.

Вопросы для устного опроса.

1. Интересы стран антигитлеровской коалиции на завершающем этапе.
2. Международные конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско.

3. Создание, принципы и структура ООН.
4. Проблема послевоенного устройства Европы в отношениях союзников.
5. Позиции основных держав в отношении ситуации в тихоокеанском регионе.
6. Азиатско-тихоокеанский регион в отношениях союзников.

Практическое занятие №13. Коллоквиум.

1. Вторая мировая война – трансформации понимания мирсистемы.
2. Глобальная институализация.

8 семестр.

Практическое занятие №1. Формирование биполярной системы.

Вопросы для устного опроса.

1. Особенности ялтинско-потсдамского порядка.
2. Формирование основ мирового экономического и политического регулирования после Второй мировой войны.
3. Внешнеполитическая стратегия СССР после войны.
4. Внешнеполитическая стратегия США после войны.
5. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран).

Доклады:

Образование ООН. Ее устав и деятельность.

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе до 1950 года.

Практическое занятие №2. Формирование биполярной системы (часть 2).

Вопросы для устного опроса.

1. Германский вопрос: от конференций союзников до создания двух государств.
2. Падение колониальной системы.
3. План Маршалла.
4. Становление структур безопасности в Европе.
5. Сан-францисская конференция.

Доклады:

НАТО, его структура и роль в европейской политике.

План Маршалла и его роль в экономическом восстановлении Европы и международных отношениях.

Практическое занятие №3. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование.

Вопросы для устного опроса.

1. Новые подходы СССР во внешней политике.
2. Смена внешнеполитических доктрин и концепций в США.
3. Движение неприсоединения.

Доклады:

Организация Варшавского Договора. Формирование, структура и роль.

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1950-1960 г.

Практическое занятие №4. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (часть 2).

Вопросы для устного опроса.

1. Германия в международных отношениях.
2. Карибский кризис и его значение.

Доклады:

Операция «Анадырь».

Практическое занятие №5. Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы

Вопросы для устного опроса.

1. Становление конфронтационной стабильности.
2. Поворот Франции и Германии на Восток.
3. Ближневосточный конфликт в 1967–1973 гг. и первый «нефтяной шок»
1. Формирование доктрины социалистического интернационализма.

Доклады:

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1960-1970 г.

Практическое занятие №6. Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (часть 2)

Вопросы для устного опроса.

1. Советско-американские соглашения 1969–1974 годов.
2. Отношения СССР с восточными соседями в системе международных отношений.
3. Общеввропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта.
4. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия.

Доклад:

СБСЕ: цели, процедуры и измерения.

Практическое занятие №7. Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации.

Вопросы для устного опроса.

1. Формирование механизмов мирополитического регулирования в условиях «энергетического кризиса».
2. Проблематика прав человека и ее влияние на советско-американские отношения и общеввропейский процесс.
3. Отношения ключевых держав со странами Азии, Африки и Латинской Америки и их в глобальной системе международных отношений.

Доклады:

1. Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1970-1980 г.
2. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире в 1970-80-х гг.
3. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг.

Практическое занятие №8. Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (часть 2).

Вопросы для устного опроса.

1. Крах разрядки и «двойное решение» НАТО.
2. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав.
3. Внешнеполитические подходы США и СССР в первой половине 1980-х годов. Новый виток гонки вооружений.

Практическое занятие №9. Распад биполярной системы

Вопросы для устного опроса.

1. Изменение внешнеполитических доктрин и концепций СССР и США
2. Общеввропейский процесс и изменение отношения СССР к проблематике прав человека
3. Международные соглашения о разоружении.

Доклады:

Международные соглашения о разоружении – РСМД.

Международные соглашения о разоружении – ДОВСЕ.

Международные соглашения о разоружении – СНВ-1.

Практическое занятие №10. Распад биполярной системы (часть 2)

Вопросы для устного опроса.

1. Международные последствия саморазрушения СССР и проблемы формирования СНГ
2. Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений
3. Российско-американские отношения в 1990-х годах.

Доклады:

Международные соглашения о разоружении – СНВ-2.

Конфликты на постсоциалистическом пространстве.

Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1980-1990 г.

Практическое занятие №11. Становление однополярного мира

Вопросы для устного опроса.

1. Глобализация и гуманитарные интервенции.
2. Региональная конфликтность.
3. Мировой финансово-экономический кризис и его последствия (2008–2009)
4. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм.
5. Отношения России и НАТО.

Доклады:

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе. Современный этап.

Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах.

Практическое занятие №12. Становление однополярного мира (часть 2)

Вопросы для устного опроса.

1. Изменения внешней политики России и США
2. Ухудшение российско-западных отношений и связей ЕС с развивающимися странами

Практическое занятие №13. Евроинтеграция.

Вопросы для устного опроса.

1. Начало европейской интеграции: ЕОУС и «план Плевена»
2. Римский договор и создание ЕЭС.
3. Противоречия западноевропейской интеграции и первое расширение ЕЭС.
4. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор
5. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2010-х годах.

Доклады:

Подходы к понятию и хронологии евроинтеграции.

Современная структура институтов Европейского Союза.

Политический ландшафт Европейского Союза на современном этапе.

20.1.2 Тестовые задания

Тестовые задания размещены в банках вопросов ЭУМК «Новейшая история Запада» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317> и «Новейшая история Запада. II часть» (URL: edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149).

ЗАДАНИЕ 1.

В строку ниже впишите **фамилию президента**, при котором в США в 1 половине 20 века реализовывалась следующая программа:

Программа выхода из кризиса, включающая в себя комплекс мер по восстановлению банковской системы, включая создание системы страхования банковских вкладов, меры помощи

безработным, включая создание трудовых лагерей и организацию общественных работ, помощь фермерам, начало государственного регулирования отношений в промышленности, создана система пенсионного обеспечения и система выплаты пособий по безработице.

Рузвельт

ЗАДАНИЕ 2.

Из вариантов, предложенных ниже, выберите, кто являлся итальянским социалистом, участником "Ордине нуово"

- A. П. Тольятти
- B. Дж. Редмонд
- C. Г. Чиано
- D. Б. Муссолини

ЗАДАНИЕ 3.

Из вариантов, предложенных ниже, выберите дату заключения "Тройственного пакта".

- A. 27 сентября 1940 года
- B. 1 мая 1931 года
- C. 18 февраля 1952 года

ЗАДАНИЕ 4.

Из вариантов, предложенных ниже, выберите, кто являлся автором политического курса, реализованного во Франции во 2 половине 20 века:

Проводит конституционную реформу, расширяющую права президента, делает акцент на развитии евроинтеграции без участия Великобритании, налаживает отношения с СССР, выходя из НАТО.

- A. Маргарет Тэтчер
- B. Джон Кеннеди
- C. Шарль де Голль
- D. Поль Дешанель

ЗАДАНИЕ 5.

В строку ниже впишите **фамилию премьер-министра**, автора данной программы, реализуемой в Великобритании во 2 половине 20 века:

Программа выхода из кризиса, включающая в себя жесткое ограничение расходов государственного бюджета, борьбу с инфляцией, приватизацию предприятий и жесткое ограничение прав профсоюзов.

Тэтчер

ЗАДАНИЕ 6.

В строку ниже впишите название процесса, началом которого считается документ, цитаты из которого размещены ниже.

"...Уже создана международная организация для достижения основной цели — предотвращения войны. Организация Объединенных Наций, преемник Лиги Наций с решающим присоединением Соединенных Штатов и всего того, что из этого следует, — уже приступила к работе. Мы должны добиться, чтобы ее работа была плодотворной, чтобы она стала реальностью, а не имитацией... ООН должна немедленно приступить к созданию международных вооруженных сил...

Мы не можем закрывать глаза перед тем фактом, что свободы, которыми пользуются граждане во всей Британской империи, не существуют в значительном числе стран, причем некоторые из этих стран являются весьма могущественными.

...

Никто не знает, что Советская Россия и ее коммунистическая международная организация намереваются сделать в ближайшем будущем или каковы границы, если таковые существуют, их экспансионистских тенденций и стремлений к прозелитизму.

...

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере, и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы.

Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль.

...

Я отгоняю от себя мысль, что новая война неизбежна или, более то, что новая война нависла... Я не верю, что Советская Россия хочет войны. Она хочет плодов войны и безграничного распространения своей силы и своих доктрин. Но то, что мы должны рассмотреть здесь сегодня, - это система предотвращения угрозы войны обеспечение условий для развития свободы и демократии так быстро, как только возможно, во всех странах...

... Это можно обеспечить только если в настоящее время, в 1946 г., будет достигнуто полное взаимопонимание с Россией по всем вопросам под общим руководством Объединенных Наций и при поддержании этого взаимопонимания в течение многих лет при помощи международного инструмента, поддерживаемого всей силой стран, говорящих на английском языке, и всеми их связями..."

Холодная война

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов.

Перечень вопросов к экзамену:

Список №1. 7 семестр.

1. Завершение Первой мировой войны. «14 пунктов» В. Вильсона. Компьенское перемирие.
2. Подготовка и ход работы Парижской мирной конференции. Учреждение Лиги наций.
3. Версальский мирный договор, его содержание и значение. Мирные договоры с союзниками Германии (1919-1920 гг.). Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
4. Основные тенденции социально-экономического развития ведущих стран Запада в межвоенный период (1918 – 1939 гг.)
5. Основные тенденции общественно-политического развития ведущих стран Запада в межвоенный период.
6. Типология фашизма и фашистских движений в Европе в первой половине XX в.
7. Ноябрьская революция в Германии: причины, характер и основные этапы. Учреждение Веймарской республики и ее конституция.
8. Основные этапы социально-экономического и политического развития Веймарской республики.
9. Рурский конфликт. План Дауэса, его экономическая и политическая сущность.
10. Характерные черты социально-экономического и политического развития Италии в начале XX в. Итоги Первой мировой войны для Италии и революционный подъем в стране в 1918-1920 гг.
11. Зарождение итальянского фашизма, его идеология и политическая программа. Борьба Муссолини за власть. Причины победы фашизма в Италии (1919-1922 гг.).
12. Политическая ситуация в Италии после прихода Муссолини к власти. «Кризис Маттеотти» и Авентинский блок. Установление тоталитарной фашистской диктатуры в 1926-1929 гг.
13. Фашистская корпоративная система в Италии: становление, задачи и структура. Общественные организации, репрессивные органы и идеология итальянского фашизма.
14. Характерные черты и основные направления внешней политики фашистской Италии в 1930-е гг. Участие Италии во Второй мировой войне. Падение режима Муссолини.
15. Зарождение национал-социализма, его программа, идеология и массовая база. «Пивной путч». НСДАП в годы временной частичной стабилизации и мирового экономического кризиса.
16. Приход Гитлера к власти. Причины падения Веймарской республики.
17. Экономическая и социальная политика национал-социализма. Милитаризация экономики Германии в 1933-1939 гг.
18. Консолидация нацистского режима и слом государственной системы Веймарской республики в 1933-1934 гг. Политика «унификации» и события 30 июня 1934 г.
19. Итоги Первой мировой войны для Великобритании. Характерные черты социально-экономического и политического развития Великобритании в 1919-1928 гг.
20. Характерные черты социально-экономического и политического развития Великобритании в 1929-1939 гг.
21. Итоги Первой мировой войны для Франции. Характерные черты социально-экономического и политического развития Франции в 1919-1933 гг.
22. Нарастание фашистской угрозы во Франции в 1930-е гг. и борьба за создание Народного фронта. Деятельность правительств Народного фронта во Франции.
23. Итоги Первой мировой войны для США. Основные черты социально-экономического развития США в 1920-1933 гг.
24. Внутриполитическое развитие США в 1920 – 1933 гг.
25. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: важнейшие мероприятия администрации в экономике и социальной сфере.
26. Народный фронт и национально-революционная война в Испании. Интервенция фашистских держав и международная помощь Испанской республике. Основные этапы борьбы и причины поражения республики.
27. Марксистская концепция мировой социалистической революции – идейная основа деятельности III Интернационала. I конгресс Коминтерна и зарождение международного коммунистического движения.

28. III Интернационал и международное рабочее движение в 1919-1923 гг. Эволюция тактики Коминтерна и ее отражение в решениях II, III и IV конгрессов.
29. III Интернационал и международное рабочее движение в 1924-1933 гг. Эволюция тактики Коминтерна и ее отражение в решениях V и VI конгрессов
30. VII конгресс Коминтерна и его решения. III Интернационал накануне и в ходе Второй мировой войны (1935-1943 гг.).
31. Подготовка и ход работы Генуэзской конференции. Рапалльский договор и его значение.
32. Локарнская конференция, ее решения и последствия
33. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе в середине 1930-х гг. Сущность и цели политики «невмешательства».
34. Агрессивные действия и военные приготовления фашистских держав. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор, его значение и последствия.
35. Причины начала и ход англо-франко-советских дипломатических переговоров. Московские переговоры военных миссий СССР, Англии и Франции в августе 1939 г. и причины их срыва.
36. Внешняя политика нацистской Германии. Дипломатические усилия СССР по предотвращению фашистской агрессии в 1933-1939 гг. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
37. Советско-германские отношения с 23.08.1939 по 22.06.1941. Мероприятия по укреплению безопасности СССР.
38. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» в Европе. Военные действия в Атлантике в первый период Второй мировой войны.
39. Наступление фашистских войск на Западном фронте и поражение Франции летом 1940 г. «Битва за Англию». Военные действия в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке в 1940-1941 гг.
40. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Создание Антигитлеровской коалиции (1941-1942 гг.).
41. Вопрос о втором фронте в межсоюзнических отношениях 1941-1944 гг. Значение второго фронта. Ленд-лиз и его вклад в победу СССР в Великой отечественной войне.
42. Московская и Тегеранская конференции союзников по Антигитлеровской коалиции, их решения и значение.
43. Военно-политическое значение побед Советской Армии под Сталинградом и Курском. Победы англо-американских войск в Северной Африке в 1942-1943 гг. Капитуляция фашистской Италии
44. Крымская (Ялтинская) и Берлинская (Потсдамская) конференции и их решения.

Список №2. 8 семестр.

1. Общая характеристика периода послевоенной реконструкции. 1945-1960-е гг.
2. План Маршалла и его влияние на реконструкцию послевоенной Европы.
3. Суть "итальянского и немецкого экономического чуда".
4. Основные показатели зрелого индустриального общества.
5. Характеристика периода структурной перестройки экономики. 1970-80-х гг.
6. Влияние экономических кризисов на изменение социально-экономического развития в 1970-80-х гг.
7. Основные признаки перехода к постиндустриальному обществу. 1990-е гг.
8. Становление и развитие информационной экономики на рубеже 20-21 вв.
9. Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.
10. Феномен глобализации и этапы её становления.
11. Социально-политическое развитие США в 1945-70-х гг.
12. США в 1970-90-х гг.
13. США на рубеже 20-21 вв.
14. Социально-политическое развитие Великобритании в 1945-70-х гг.
15. Великобритания в 1970-90-х гг.
16. Великобритания на рубеже 20-21 вв.
17. Социально-политическое развитие Франции в 1945-70-х гг.
18. Франция в 1970-90-х гг.
19. Франция на рубеже 20-21 вв.

20. Социально-политическое развитие Германии в 1945-70-х гг.
21. ФРГ в 1970-90-х гг.
22. ФРГ на рубеже 20-21 вв.
23. Социально-политическое развитие Италии 1945-70-х гг.
24. Италия в 1970-2000 гг.
25. Создание НАТО, его структура и роль в европейской политике.
26. "Холодная война". Происхождение, содержание, итоги.
27. Распад СССР и формирование однополярной системы. Плюралистическая однополярность и мировая политика.
28. Международные отношения в 1945-1953 гг.
29. Международные отношения в 1953-1962 гг.
30. Международные отношения в 1962-1975 гг.
31. Международные отношения в 1975-1986 гг.
32. Международные отношения в 1986-1996 гг.
33. Международные отношения в 1996-2007 гг.
34. Евроинтеграция. Этапы, содержание, институализация.
35. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1945-1962.
36. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1962-1975.
37. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1975-1986.
38. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1986-1996.

При промежуточной аттестации оценивается как ответ на контрольно-экзаменационный материал, так и показатели работы студента в течение семестра, в частности степень освоения им разделов содержания дисциплины и демонстрируемый уровень усвоения компетенций. Показатели работы студента в течение семестра оцениваются в баллах и являются важной составляющей оценивания результатов обучения.

Для оценки показателей работы студентом в течении семестра используются следующие критерии:

1.Посещаемость практических занятий (1 балл, что позволяет косвенно оценить освоение учебного материала и продолжить формирование компетенций).

2.Подготовка доклада (максимально 10 баллов – позволяет комплексно оценить степень сформированности компетенций).

3.Устный ответ и работа на практическом занятии, включая подготовку конспекта (максимально 5 баллов – позволяет оценить знания студента по конкретному элементу раздела содержания учебной дисциплины и оценить в динамике степень сформированности компетенций).

4.Тестирование (максимально 10 баллов за блок тестов по 1 теме тестирования – позволяет оценить знания студента по конкретному разделу содержания и степень сформированности компетенций).

Используя данную шкалу можно выявить, что за 26 часов практических занятий студент может набрать максимальное количество 115 баллов.

Основание для начисления баллов	Посещаемость	Подготовка доклада	Устный ответ и работа на практическом занятии, 10 занятий	Тестирование
Логика расчета количества баллов	10 занятий без учета посещения 3 практических занятий, на которых выполняются тесты	1 раз в семестр	без учета посещения 3 практических занятий, на которых выполняются тесты	6 тестов по 3 тематическим разделам
Суммарное количество баллов по	10 баллов	10 баллов	10*5=65 баллов	10*3=30

основанию				
Итого	115 баллов			

О достаточном уровне освоения материала и формирования компетенций может свидетельствовать общая сумма в 60 баллов.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание ключевых дат, характеризующих новейшую историю Запада, а также ведущих политических деятелей ведущих стран Запада, включая специфику их взглядов и практической деятельности;
- 2) умение анализировать важнейшие черты, этапы и направления социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;
- 3) умение анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада;
- 4) владение навыками анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в.
- 5) владение навыками критического осмысления базовой исторической информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. За работу в течение семестра студент набрал не менее 60 баллов (предпочтительно от 100, однако данный показатель не обязателен в случае полного соответствия указанным критериям).	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. За работу в течение семестра студент набрал не менее 60 баллов (предпочтительно от 80, однако данный показатель не обязателен в случае полного соответствия указанным критериям).	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. За работу в течение семестра студент набрал не менее 60 баллов (данный показатель не обязателен в случае полного соответствия указанным критериям).	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. За работу в течение семестра студент набрал менее 60 баллов.	Неудовлетворительно

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины